

Рассмотрен
Управляющим советом
МОУ «Беломестненская СОШ»
Протокол от 29 июля 2020 г. № 10
Председатель УС



О.В. Локтионова

Принят
Педагогическим советом школы
Протокол от 26.07.2020 г. № 12

Утвержден
Приказом по МОУ
от 03 августа 2020 года
№ 79
директор школы



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающегося 5 класса
по АООП обучающихся с умственной отсталостью (ин-
теллектуальными нарушениями) ФГОС образования обуча-
ющихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1)
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Беломестненская средняя
общеобразовательная школа
Белгородского района
Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

На основании заключения территориального психолого-медико-педагогического консилиума (ТПМПк) индивидуальный учебный план в 2020-2021 учебном году разработан для обучающегося по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Для сохранения физического и психического здоровья ребенка, повышения его социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»

- Русский язык 4 часа в неделю.
- Чтение – 4 часа в неделю.

Речевая практика в 4 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика»:

- Математика – 4 часа в неделю

Предметная область «Человек и общество»:

- Основы социальной жизни - 1 час в неделю.

Предметная область «Естествознание»:

- Природоведение -2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»:

- Музыка – 1 час в неделю.
- Изобразительное искусство - 2 часа в неделю

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура - 3 часа в неделю

Предметная «Технология»:

- Профильный труд - 6 часов в неделю

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. В 5 классе на основании анкетирования родителей, дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 2 часов:

- Русский язык – 1 час
- Математика – 1 час

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено в 5 классе коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отведено 7 часов в неделю:

- логопедические занятия в 5 классе - 2 часа в неделю.
- занятия с педагогом-дефектологом – 3 часа в неделю.
- развитие психомоторики и сенсорных процессов в 5 классе - 2 часа в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям:

- развитие фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической сторон речи
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса
- коррекция нарушений чтения и письма,
- развитие коммуникативной функции речи
- расширение представлений об окружающей действительности
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Индивидуальный учебный план (недельный)
Основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС), 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
4. Человек и общество	4.12. Основы социальной жизни	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		1
Математика		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
ЮИД		0,5
Юные пожарные		0,5
Православная культура		0,5
Самоподготовка		3,5
Итого направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		5
Коррекционно-развивающая область		
Учитель-логопед		2
Педагог-психолог		2
Учитель-дефектолог		3
Всего (направления внеурочной деятельности)		12

**Индивидуальный учебный план (годовой)
Основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС), 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	136 136
2. Математика	2.1.Математика	136
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68
4. Человек и общество	4.12. Основы социальной жизни	34
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	68 34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204
Итого		918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		34
Математика		34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ЮИД	17
Юные пожарные	17
Православная культура	17
Самоподготовка	119
Итого направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)	170
Коррекционно-развивающая область	
Учитель-логопед	68
Педагог-психолог	68
Учитель-дефектолог	102
Всего (направления внеурочной деятельности)	408

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», освоение обучающимися образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с основной образовательной программой.

Формы и предметы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

№ п/п	Предметы и формы промежуточной аттестации
1	Профильный труд Тестирование