

Принят
Педагогическим советом школы
Протокол от 31.08.2020 г. № 1

Утвержден
Приказом по МОУ
от 31 августа 2020 года
№ 97
директор школы

Литвиненко Е.А.



***Индивидуальный учебный план,
разработанный на основе адаптированной
основной образовательной программы для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(II вариант)
для обучающегося 7 класса на 2020-2021
учебный год (надомное обучение)***

**Индивидуальный учебный план,
разработанный на основе адаптированной основной образовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(II вариант)
обучающегося 7 класса
2020-2021 год**

На основании заключения ТПМПК № 3708/1 от 25.05.2018г. обучающемуся было рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант II - по индивидуальному учебному плану), 5 класс с 01.09.2018г.,

На основании письменного заявления родителей (от 27.08.2020г.), справки об обучении на дому (№ 323 от 27.08.2020г.) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант II), АОП, и в соответствии со статьей 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599) индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год составлен с учетом индивидуальных образовательных возможностей и потребностей ребенка, его психо-физиологических особенностей с целью создания специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

При отборе содержания учебных предметов, представленных в Учебном плане, учитывался тот факт, что лица с тяжелой умственной отсталостью способны лишь к самым элементарным обобщениям, проявляющимся в различении отдельных предметов, объединении их в определенные группы (одежда, животные), что достигается с помощью обучения. Однако, различение отдельных предметов и явлений обнаруживается только в пределах конкретного. Если же требуется отвлечься от конкретной ситуации, учащиеся становятся беспомощными, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, по согласованию и на основании заявления родителей в учебном плане представлена только обязательная часть и коррекционный блок.

Федеральный компонент включает в себя следующие области: «Язык и речь», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Естествознание», «Математика», «Технология», «Коррекционный блок».

Образовательная область **"Язык и речь"** представлена предметами русский язык и чтение и изучается в объеме «Русский язык» - 1 час, «Чтение» - 1 час.

Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область **"Математика"** представлена предметом «Математика» и изучается в объеме – 0,5 часа.

Предметная область «**Обществознание**» представлена предметом «История Отечества» и изучается в объеме 0,5 ч.

Предметная область «**Естествознание**» представлена предметом «География» и в объеме по 0,25 ч.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебным предметом «**Музыка и пение**» - 0,25 ч.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Домоводство» и изучается в объеме – 0,5 ч.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» и изучается в объеме – 1 ч.

С учетом индивидуальных особенностей ребенка, по согласованию и на основании заявления родителей в учебном плане представлена только обязательная часть, к

**Индивидуальный учебный план (недельный),
разработанный на основе адаптированной основной образовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (II вариант)**

Предметные области	Учебные предметы		Форма обучения
			Очно
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речь	1.1	Русский язык	1
	1.2	Чтение	1
2. Обществознание	2.1	История Отечества	0,5
3. Математика	3.1	Математика	0,5
4. Естествознание	4.1	География	0,25
5. Искусство	5.1	Музыка и пение	0,25
6. Физическая культура	6.1	Физическая культура	1
7. Технология	7.1	Домоводство	0,5
ВСЕГО:			5
Коррекционный блок			
Занятия с педагогом-психологом			2
Занятия с учителем-логопедом			2
Занятия с учителем-дефектологом			2

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающегося проводится без аттестационных испытаний.