****

**1. Общие положения**

  1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Беломестненская СОШ»(далее – Положение)

разработано:

  − в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

  − [Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901990046/) «О персональных данных»;

  − [приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/436767209/) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

  − [Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902180656/XA00LUO2M6/)

[образования](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902180656/XA00LUO2M6/), утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

  − [Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902254916/XA00LTK2M0/)

[образования](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902254916/XA00LTK2M0/), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

  − [Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902350579/XA00LTK2M0/)

[образования](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902350579/XA00LTK2M0/), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

  − [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901865498/XA00LU62M3/);

  − [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/ZAP1J9C34K/);

  − уставом и локальными нормативными актами *МОУ «Беломестненская СОШ»* (далее – Школа).

  1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

  − предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

  − повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

  − увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

  1.3. В настоящем Положении используются термины:

  **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

  **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

  1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных**

**образовательных технологий при реализации образовательных программ**

  2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных [Федеральным законом № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

  2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

  2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

  − обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

  − оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

  − самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

  − ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями [Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «О персональных данных», [Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901912288/) «Об архивном деле в Российской Федерации».

  2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

  2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

  − создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

  − обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой
осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

  2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

  Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

**3. Учебно-методическое обеспечение**

  3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

  3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

  3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

*− рабочая программа;*

*− сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;*

*− методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;*

  *− электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения,разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:*

*а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента,литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты,представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;*

*б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;*

*в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;*

*г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.*

**4. Техническое и программное обеспечение**

  4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

  *– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;*

  *– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;*

  *– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.*

  4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

  *– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);*

  *– электронные системы персонификации обучающихся;*

  *– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;*

  *– серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование*

  *сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть
интернет;*

  *– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.*

**5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных**

**образовательных технологий**

  5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

  5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

  *– уроки;*

  *– лекции;*

  *– семинары;*

  *– практические занятия;*

  *– лабораторные работы;*

  *– контрольные работы;*

  *– самостоятельная работа;*

  *– консультации с преподавателями.*

  5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

  5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:
*заполняют*[***журнал успеваемости***](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22051/)*, выставляют в журнал отметки*.

  5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

  − для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

  − для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

  − для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

  − для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

  Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

  5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901865498/XA00LU62M3/).

  Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

  5.7. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

  Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

  5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

  − для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

  − для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.