

Рассмотрен
Управляющим советом
МОУ «Беломестненская СОШ»
Протокол от 30.08.2019г. № 1
Председатель УС

О.В. Локтионова

Принят
Педагогическим советом школы
Протокол от 30.08.2019г.
№ 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Беломестненская средняя
общеобразовательная школа
Белгородского района
Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Беломестненская СОШ», реализующего в 2019– 2020 учебном году основную образовательную программу начального общего образования в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на обеспечение достижения важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования.

Учебный план ориентирован на формирование и развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)
- Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)
- Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Беломестненская СОШ»
- Программа развития МОУ «Беломестненская СОШ»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Беломестненская СОШ»
- Локальные акты МОУ «Беломестненская СОШ»

Общая характеристика учебного плана

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576):

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» по 4 часа в неделю в 1-4 классах, «**Литературное чтение**» по 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4-х классах.

Часы предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлены предметами «**Родной язык (русский)**», «**Литературное чтение на родном (русском языке)**» по 0,5 часа в неделю. В 2019-2020 у.г. в первом полугодии обучающиеся будут изучать предмет «**Родной язык (русский)**», со второго полугодия будет реализовано преподавание предмета «**Литературное чтение на родном (русском языке)**».

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

В первом полугодии 1 класса предмет «**Русский язык**» представлен курсом «**Обучение грамоте. Письмо**», предмет «**Литературное чтение**» - курсом «**Обучение грамоте. Чтение**». Систематическое изучение предметов «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «**Русский язык (обучение письму)**» и «**Литературное чтение (обучение чтению)**».

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена предметом «**Окружающий мир**» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Интегрированный курс «**Белгородоведение**» является сквозным, предполагается изучение региональной истории, культуры в рамках предмета «Окружающий мир».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается при реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Руководствуясь нормами ФГОС о самостоятельности образовательной организации в определении часов на изучение предметов учебного плана по классам и годам обучения, а также в соответствии с требованиями п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-1, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении рекомендуется независимо от возраста обучающихся проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме), в учебном плане МОУ «Беломестненская СОШ» на 2019-2020 у.г. предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» по 2 часа в неделю в 1-4 классах, третий час занятий физической культурой с целью выполнения требований СанПиН будет проходить во внеурочной форме.

Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики**» представлена в 2019-2020 уч.г. в 4 классе модулем «**Основы православной культуры**» и изучается в объёме 1 час в неделю. Выбор модуля проходит в соответствии с «Регламентом выбора в МОУ «Беломестненская СОШ» родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с СанПиН в 1-х классах введен «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти проводится по 3 урока ежедневно.

Таким образом, недельная нагрузка обучающихся 1 класса в I четверти составит 15 часов в неделю.

В соответствии с годовым календарным графиком в 2019-2020 у.г. первая четверть составляет 8 недель, с целью реализации образовательных программ обязательной части учебного плана, проведение уроков по всем учебным предметам в 1 классе в первой четверти 2019-

2020 уч.г. запланировано в следующем количестве: общая нагрузка за первую четверть – 120 часов.

- «Русский язык» - 28 часов
- «Родной язык (русский)» – 2 часа
- «Математика» - 24 часа
- «Литературное чтение» - 24 часа
- «Окружающий мир» - 10 часов
- «Изобразительное искусство» - 6 часов
- «Музыка» - 6 часов
- «Технология» - 6 часов
- «Физическая культура» - 14 часов.

Распределение часов конкретизируется в расписании для обучающихся 1 класса в первой четверти.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно с мая по август проводится анкетирование для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределяются по итогам анкетирования и с учетом рекомендаций регионального уровня .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2019-2020 у.г. на основании результатов анкетирования участников образовательных отношений, заявлений родителей (законных представителей) представлена предметом *«Русский язык»* по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный план для 1 класса

I четверть

(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1	3,5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0		0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-
Математика и информатика	Математика	3		3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,25		1,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-		-
Искусство	Музыка	0,75		0,75
	Изобразительное искусство	0,75		0,75
Технология	Технология	0,75		0,75
Физическая культура	Физическая культура	1,5		1,5
ИТОГО в I четверти		14	1	15
Максимально допустимая аудиторная нагрузка				15

Учебный план для 1 класса

I четверть

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	20	8	28
	Литературное чтение	24		24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	4		4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0		0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	
Математика и информатика	Математика	24		24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	10		10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	6		6
	Изобразительное искусство	6		6
Технология	Технология	6		6
Физическая культура	Физическая культура	12		12
ИТОГО в I четверти		112	8	120
Максимально допустимая аудиторная нагрузка			120	120

Учебный план для 1-4 классов (1 класс – II-IV четверти)
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4а класс		4б класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	25
	Литературное чтение	4		4		4		3		3		18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		2		2		2		2		8
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		2		10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–		–		–		1		1		2
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		5
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		5
Технология	Технология	1		1		1		1		1		5
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	22	1	113
ВСЕГО		21		23		23		23		23		113

Учебный план для 2-4 классов (годовой)
(1 класс – II-IV четверти)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1 класс		2 класс		3 класс		4а класс		4б класс	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	100	25	136	34	136	34	136	34	136	34
	Литературное чтение	100		136		136		102		102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	12,5		17		17		17		17	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	12,5		17		17		17		17	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		68		68		68		68	
Математика и информатика	Математика	100		136		136		136		136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	50		68		68		68		68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–		0		0		34		34	
Искусство	Музыка	25		34		34		34		34	
	Изобразительное искусство	25		34		34		34		34	
Технология	Технология	25		34		34		34		34	
Физическая культура	Физическая культура	25		68		68		68		68	
ИТОГО		500	25	748	34	748	34	748	34	748	34
		3653									

Учебный план для 1-4классов
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1 класс		2 класс		3 класс		4а класс		4б класс	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	120	33	136	34	136	34	136	34	136	34
	Литературное чтение	124		136		136		102		102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	14,5		17		17		17		17	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	14,5		17		17		17		17	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		68		68		68		68	
Математика и информатика	Математика	124		136		136		136		136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	60		68		68		68		68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–		0		0		34		34	
Искусство	Музыка	31		34		34		34		34	
	Изобразительное искусство	31		34		34		34		34	
Технология	Технология	31		34		34		34		34	
Физическая культура	Физическая культура	31		68		68		68		68	
ИТОГО		612	33	748	34	748	34	748	34	748	34
		645		782		782		782		782	
ВСЕГО		3773									

Индивидуальный учебный план для 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I.

На основании заключения территориального психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) индивидуальный учебный план в 2019-2020 учебном году разработан с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, а именно

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (4 класс), вариант I.

Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»

- Русский язык в 4 классе 3 часа в неделю.
- Чтение в 4 классе – 4 часа в неделю.
- Речевая практика в 4 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика»:

- Математика (Математика и информатика) в 4 классе – 4 часа в неделю

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека - 4 классе -1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»:

- Музыка - 4 класс – 1 час в неделю.
- Рисование (изобразительное искусство) – 4 класс 1 час в неделю

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура 4 класс - 3 часа в неделю

Предметная «Технология»:

- Ручной труд в 4 классе -1 час в неделю

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. В 4 классе на основании анкетирования родителей, дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов:

- Русский язык -1 час
- Мир природы и человека – 1 час
- Математика -1 час

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено в 4 классе коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю:

- логопедические занятия в 4 классе - 2 часа в неделю.
- развитие психомоторики и сенсорных процессов в 4 классе - 4 часа в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям:

- развитие фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической сторон речи
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса
- коррекция нарушений чтения и письма,
- развитие коммуникативной функции речи
- расширение представлений об окружающей действительности
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Индивидуальный учебный план (недельный)
Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык		1
Мир природы и человека		1
Математика		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
коррекционные занятия		6
Внеурочная деятельность		5

Индивидуальный учебный план (годовой)
Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	102 136 68
2. Математика	2.1.Математика	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	34 34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34
Итого		680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		34
Мир природы и человека		34
Математика		34
Итого		102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
коррекционные занятия		204

Промежуточная аттестация начального общего образования

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», освоение обучающимися образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с основной образовательной программой.

Формы и предметы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

№ п/п	Класс	Предметы и формы промежуточной аттестации
1	1	Русский язык Контрольное списывание
2	2	Русский язык (диктант) Математика (контрольная работа)
3	3	Русский язык (диктант) Математика (контрольная работа)

4	4	Окружающий мир (<i>тестирование</i>) Литературное чтение (<i>тестирование с творческим заданием</i>)
4	4 (индивидуальный учебный план)	Русский язык <i>Диктант</i> Математика <i>Контрольная работа</i>

Выбор математики обосновывается тем, что усвоенные в начальном курсе математические знания и способы действия необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Выбор русского языка связан с тем, что он занимает ведущее место, среди общеобразовательных предметов, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. В целом начальный курс русского языка представляет собой совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

Предмет «Литературное чтение» при получении НОО формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом. Промежуточная аттестация по данному предмету вводится с целью выявления уровня сформированности читательской компетентности младшего школьника.

Предмет «Окружающий мир» выбран в связи с тем, что изучение данного предмета завершается в 4 классе.