

Принят
Педагогическим советом школы
Протокол от 30.08.2019 г. № 1

Утвержден
Приказом по МОУ
от 30 августа 2019 года
№ 100



директор школы
Литвиненко Е.А.

***Индивидуальный учебный план,
разработанный на основе адаптированной
основной образовательной программы для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (II
вариант)
для обучающегося 6 класса на 2019-2020
учебный год (надомное обучение)***

**Индивидуальный учебный план,
разработанный на основе адаптированной основной образовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

(II вариант)

обучающегося 6 класса

2019-2020 год

Настоящий учебный план составлен на основании Приказа Департамента образования Белгородской области от 01.07.2011г. № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» с учетом индивидуальных особенностей физического и психического развития обучающихся.

Федеральный компонент включает в себя следующие области: «Язык и речь», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Естествознание», «Математика», «Технология», «Коррекционный блок».

Образовательная область **"Язык и речь"** представлена предметами русский язык и чтение и изучается в объеме – «Русский язык» - 1 час очная форма, 3 часа – самообразование, «Чтение» - 1 час очная форма, 3 часа – самообразование.

Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область **"Математика"** представлена предметом «Математика» и изучается в объеме - 1 час очная форма, 3 часа – самообразование.

Предметная область **«Обществознание»** представлена предметом «Мир истории» и изучается в объеме 0,5 ч. – очная форма, 1,5 ч. – самообразование.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами «География» и «Естествознание» в объеме по 0,5 часа - очная форма, по 1,5 часа – самообразование.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** - 0,25 ч. - очная форма, 0,75 ч. – самообразование, **и «Музыка и пение»** - 0,25 ч. - очная форма, 0,75 ч. – самообразование.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Домоводство» и изучается в объеме – 0,5 ч. – очная форма, 1,5 часа - самообразование.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» и изучается в объеме – 0,5 ч. – очная форма, 1,5 ч. – самообразование.

При отборе содержания учебных предметов, представленных в Учебном плане, учитывался тот факт, что лица с тяжелой умственной отсталостью способны лишь к самым элементарным обобщениям, проявляющимся в различении отдельных предметов, объединении их в определенные группы (одежда, животные), что достигается с помощью обучения. Однако, различение отдельных предметов и явлений обнаруживается только в пределах конкретного. Если же требуется отвлечься от конкретной ситуации, учащиеся становятся беспомощными.

С учетом индивидуальных особенностей ребенка, по согласованию и на основании заявления родителей часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения, а также часы, отведенные на предмет «Профильный труд» передаются в предметную область «Коррекционный блок» и представлены курсами:

- Игра и игротерапия – 1 час
- Коммуникационная стимуляция – 1 час
- Развитие психомоторики - 1 час
- Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности- 1 час
- Социально-бытовая ориентировка – 2 часа.

**Индивидуальный учебный план (недельный),
разработанный на основе адаптированной основной образовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (II вариант)**

Предметные области	Учебные предметы		Форма обучения	
			Очно	Самообразование
<i>1. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речь	1.1	Русский язык	1	3
	1.2	Чтение	1	3
2. Обществознание	2.1	Мир истории	0,5	1,5
3. Математика	3.1	Математика	1	3
4. Естествознание	4.1	Естествознание	0,5	1,5
	3.2	География	0,5	1,5
5. Искусство	5.1	Изобразительное искусство	0,25	0,75
	5.2	Музыка и пение	0,25	0,75
5. Физическая культура	5.1	Физическая культура	1	2
6. Технологии	6.1	Домоводство	1	1
7. Коррекционный блок	7.1	Социально-бытовая ориентировка	1	0
	7.2	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	
ИТОГО:			9	18
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1.	Коммуникативная стимуляция	1	-
	2.	Игра и игротерапия	1	0
	3.	Развитие психомоторики	1	
ИТОГО:			3	0
ВСЕГО:			12	18
			30	
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			30	

Ознакомление и согласование с родителями (законными представителями):

Ознакомлена и согласна:

**Индивидуальный учебный план,
разработанный на основе адаптированной основной образовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (II вариант)
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы		Форма обучения	
			Очно	Самообразование
<i>1. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речь	1.1	Русский язык	34	102
	1.2	Чтение	34	102
2. Обществознание	2.1	Мир истории	17	51
3. Математика	3.1	Математика	34	102
4. Естествознание	4.1	Естествознание	17	51
	3.2	География	17	51
5. Искусство	5.1	Изобразительное искусство	8,5	25,5
	5.2	Музыка и пение	8,5	25,5
5. Физическая культура	5.1	Физическая культура	34	68
6. Технологии	6.1	Домоводство	34	34
7. Коррекционный блок	7.1	Социально-бытовая ориентировка	34	0
	7.2	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	34	
ИТОГО:			306	612
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1.	Коммуникативная стимуляция	34	-
	2.	Игра и игротерапия	34	0
	3.	Развитие психомоторики	34	
ИТОГО:			102	0
ВСЕГО:			408	612
			1020	
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			1020	

Занятия с логопедом – 34 занятия

Занятия с психологом – 34 занятия

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающегося проводится без аттестационных испытаний.